

Circular 02 – Educação Infantil

Assunto: Esclarecimentos sobre as videoaulas em tempo real.

Governador Valadares, 27 de abril de 2020

Prezadas famílias e queridos (as) alunos (as)

Já fizemos uma boa caminhada desde que o isolamento começou... Nesse caminho das Trilhas, vamos incorporando elementos novos, para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, mantendo o vínculo entre as crianças, os educadores e os colegas.

Tudo quanto é proposto tem um grande valor, pois está sendo pensado e programado com muito critério para o bom desempenho dos (as) alunos (as), em tempos de pandemia.

Reconhecemos e valorizamos, nesse momento, o **apoio incondicional** de vocês, pais, na orientação a seu (sua) filho (a) diante do regime especial de atividades escolares não presenciais. Sabemos que a demanda desse apoio é proporcionalmente oferecida, conforme a faixa etária e individualidade da criança. Quanto mais nova, maior a necessidade da mediação do adulto.

Como informado anteriormente em circular 01 (disponível no site), realizamos, entre os dias 16 a 20 de abril, reuniões de pais para informar os procedimentos da inclusão de um novo componente em nossas Trilhas Escolápias de Aprendizagem—as **videoaulas em tempo real**. Aproveitamos a oportunidade para agradecer às famílias pela presença, diálogo sincero e produtivo, escuta ativa, sobretudo, pela **CONFIANÇA** depositada no Colégio Ibituruna. Seguimos juntos!

É válido ressaltar que a inserção das videoaulas em tempo real está acontecendo em duas aulas semanais como proposto anteriormente, buscando o equilíbrio entre as atividades encaminhadas nas trilhas (indicação de exercícios, atividades complementares e recursos digitais) e a adaptação à nova rotina de dias e horários determinados para esse momento de interatividade com os alunos. O objetivo principal é aproximar e acolher nossos alunos.

Prezando pela comunicação efetiva, faz-se necessário, portanto, explicar a nova fase:

1. Um e-mail institucional para o aluno foi criado pelo TI para dar acesso a videoaulas em tempo real. O **endereço** cadastrado é personalizado e segue o padrão nome.ultimosobrenome.numerodamatricula@colgioibituruna.com.br e **senha 12345678** (que poderá ser redefinida pelos pais ou responsáveis logo no primeiro acesso).
2. Para as famílias que não puderam comparecer na reunião de pais onde tratamos das orientações específicas sobre o acesso as videoaulas em tempo real, disponibilizamos um tutorial em nosso site, no espaço das trilhas, com o passo a passo. Reforçamos que os dias e horários das videoaulas em tempo real também já estão disponíveis no mesmo local.
3. Todos os alunos receberam, em seu e-mail personalizado, os convites para as videoaulas em tempo real. Aceitando o convite da professora para a videoconferência, este acessará direto a sala de aula virtual, através da ferramenta *HangoutsMeet*.
4. Esses e-mails estão devidamente registrados em nosso sistema e permitirá que os convites para videoconferências sejam privados, ou seja, APENAS para alunos matriculados na série em questão no Colégio Ibituruna. Prezamos pela segurança dos nossos alunos!

5. Ao término de todas as videoaulas em tempo real, a professora encaminhará o link da gravação da aula para o e-mail personalizado de cada aluno. Não será necessário que a família solicite.

6. Em caso de dificuldades dos pais e alunos no ingresso nas salas virtuais, o suporte TI suporte2@colégioibituruna.com.br estará de plantão para ajudar. Os canais de contato estão disponíveis nos grupos de Whatsapp, via circular (disponível no site) e poderá ser feito pelo fale conosco no site do Colégio Ibituruna.

Com muita dedicação e compromisso em levar a MELHOR prestação de serviço, nossas professoras regentes estarão disponíveis nas videoaulas em tempo real para auxiliar a todos conforme demandas apresentadas. No entanto, sabemos que as crianças e alguns pais não têm familiaridade no manuseio da ferramenta *HangoutsMeet*. Combinados serão feitos na intenção de favorecer a adaptação, empatia e garantir a produtividade da videoconferência.

Dicas importantes:

- 1) Se a criança chorar ou tiver o desejo de sair da sala, muitas vezes é pela saudade e o desejo de estar junto fisicamente da professora e dos coleguinhas
- 2) O ambiente de casa é muito diferente do escolar: isso interfere também na concentração. Mas, vamos juntos estabelecendo essa rotina.
- 3) Comunique com a professora todas as necessidades e dúvidas sobre o comportamento da criança. Ela poderá te auxiliar.

Certos de que trabalhamos para seguir prestando um serviço de qualidade, agradecemos a parceria e compreensão.

Atenciosamente,

Lívia Rosado

Coordenadora Pedagógica

Cristina Avelino

Diretora Pedagógica