



**ESCOLÁPIOS BRASIL**  
Colégio Ibituruna

Caro(a) Candidato (a) ao ENSINO MÉDIO,

Com alegria, recebemos a confirmação de sua inscrição. Faz-se necessário orientá-lo (a) para que tenha uma experiência indescritível conosco. Leia tudo com muita atenção.

1. No final desse documento, você encontrará todos os conteúdos previstos para o teste de admissão.
2. No dia e hora marcados, estaremos à sua espera, na sala virtual, para lhe dar as boas-vindas e orientações sobre o desenvolvimento da avaliação. Para participar desse momento virtual você precisa ter uma conta no Google para que os links abaixo funcionem. Caso você não tenha esta conta, é necessário que você crie um endereço eletrônico usando o gmail. Para participar da acolhida virtual, acesse o link que apresenta a data escolhida por você para realizar a avaliação.

**24 de outubro**

[meet.google.com/spe-kwpg-jka](https://meet.google.com/spe-kwpg-jka)

**31 de outubro**

[meet.google.com/vsr-thuw-gco](https://meet.google.com/vsr-thuw-gco)

**07 de novembro**

[meet.google.com/mgc-ptby-gso](https://meet.google.com/mgc-ptby-gso)

3. O link para a realização das avaliações será encaminhado para o e-mail que você cadastrou no ato de sua inscrição. As questões estarão disponíveis no horário de 08h às 11h30min.
4. Não se esqueça de se preparar para o momento considerando as seguintes orientações:
  - a. Por ser uma ferramenta nova, solicite o acompanhamento de um adulto para auxiliar você no acesso à plataforma.
  - b. Escolha um ambiente adequado, sem barulhos, ruídos ou distrações. A preparação do ambiente de estudos é fundamental para seu bom desempenho.
  - c. Utilize preferencialmente o computador, pois o manuseio é mais seguro e o tamanho da tela propicia uma melhor visualização para você. Só utilize o smartphone (celular) caso não tenha disponível um computador.
  - d. Deixe à sua disposição lápis, borracha e papel para rascunhos.

5. Para o desenvolvimento da redação, siga os seguintes passos:
- Leia atentamente a proposta e siga as orientações apresentadas.
  - Imprima a matriz para produção textual que está no final desse documento. Se não houver impressora em sua casa, use folha tamanho A4 ou outra que você tiver.
  - A redação deve ser desenvolvida, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
  - Sua redação deve ser digitalizada (foto) e enviada para o e-mail [redacao.em@colégioibituruna.com.br](mailto:redacao.em@colégioibituruna.com.br).
  - O título do e-mail deve respeitar o padrão: nome completo – série – Admissão Colégio Ibituruna 2021.
- Exemplo: Joana Ferreira Souza – 1serie - Admissão Colégio Ibituruna 2021.
6. Se você encontrar alguma dificuldade para participar da acolhida virtual ou acessar a sua avaliação, faça contato conosco: **33 99113-0523** (Equipe de TI)

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Objetivos referentes à leitura e interpretação de texto, além da lista de conteúdos ligados à gramática.

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.

- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfosintáticos.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Os tópicos gramaticais exigidos para cada ano/série seguem abaixo.

| <b>1ª série</b>   |   |
|-------------------|---|
| <b>MATEMÁTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de triângulos quanto as medidas dos lados e ângulos</li> <li>• Propriedades relacionadas as medidas dos ângulos de um polígono qualquer</li> <li>• Fatoração de polinômios na forma algébrica e geométrica</li> <li>• Análise e interpretação de gráficos estatísticos</li> <li>• Cálculo de média aritmética</li> <li>• Potenciação e suas propriedades</li> <li>• Resolução de equação do 1º grau envolvendo duas variáveis</li> <li>• Ponto no plano cartesiano</li> <li>• Análise de domínio, imagem e contradomínio de uma função qualquer</li> <li>• Estudo completo da equação e função polinomial do 1º grau</li> <li>• Estudo completo da equação e função polinomial do 2º grau</li> <li>• Teorema de Tales</li> <li>• Área das figuras geométricas planas</li> <li>• Semelhanças de triângulos</li> </ul> |
| <b>PORTUGUÊS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras de Linguagem • Período Completo • Concordância verbal e nominal</li> </ul>   |

| <b>2ª série</b>   |   |
|-------------------|---|
| <b>MATEMÁTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos e Números</li> <li>• Razões e Proporções</li> <li>• Potenciação, Radiciação e Sistemas de Medidas</li> <li>• Porcentagem: Dos Reajustes aos Descontos</li> <li>• Juros Simples e Compostos</li> <li>• Função Afim e Função Quadrática</li> <li>• Função Exponencial e Função Logarítmica</li> <li>• Progressão Aritmética e Progressão Geométrica</li> <li>• Ângulos e Triângulos</li> <li>• Semelhança de Triângulos e Teorema de Tales</li> <li>• Polígonos e Circunferência</li> <li>• As Relações Métricas e Trigonométricas no Triângulo</li> </ul> |
| <b>PORTUGUÊS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções de Linguagem</li> <li>• Pronome</li> <li>• Artigo</li> <li>• Substantivos</li> </ul>   |
| <b>3ª série</b>   |   |
| <b>MATEMÁTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arcos e ciclo trigonométrico</li> <li>• Funções trigonométricas</li> <li>• Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem, arranjos, permutações e combinações</li> <li>• Matrizes e determinantes</li> <li>• Geometria sólida: Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas</li> <li>• Probabilidades</li> <li>• Todos os itens apresentados para as séries anteriores.</li> </ul>   |
| <b>PORTUGUÊS</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os itens apresentados para as séries anteriores.</li> </ul>  |

Atenciosamente,  
*Equipe Pedagógica do Colégio Ibituruna*