



ESCOLÁPIOS BRASIL
Colégio Ibituruna

Querido (a) candidato (a),

Com alegria, recebemos a confirmação de sua inscrição. Faz-se necessário orientá-lo (a) para que tenha uma experiência indescritível conosco. Leia tudo com muita atenção.

1. No final desse documento, você encontrará todos os conteúdos previstos para o teste de admissão.
2. No dia e hora marcados, estaremos à sua espera, na sala virtual, para lhe dar as boas-vindas e orientações sobre o desenvolvimento da avaliação. Para participar desse momento virtual você precisa ter uma conta no Google para que os links abaixo funcionem. Caso você não tenha esta conta, é necessário que você crie um endereço eletrônico usando o gmail. Para participar da acolhida virtual, acesse o link que apresenta a data escolhida por você para realizar a avaliação.

24 de outubro

meet.google.com/oov-mvzq-rpn

31 de outubro

meet.google.com/vrc-ygqp-ogh

07 de novembro

meet.google.com/gec-qyni-isc

3. O link para a realização das avaliações será encaminhado para o e-mail que você cadastrou no ato de sua inscrição. As questões estarão disponíveis no horário de 08h às 11h30min.
4. Não se esqueça de se preparar para o momento considerando as seguintes orientações:
 - a. Por ser uma ferramenta nova, solicite o acompanhamento de um adulto para auxiliar você no acesso à plataforma.
 - b. Escolha um ambiente adequado, sem barulhos, ruídos ou distrações. A preparação do ambiente de estudos é fundamental para seu bom desempenho.
 - c. Utilize preferencialmente o computador, pois o manuseio é mais seguro e o tamanho da tela propicia uma melhor visualização para você. Só utilize o smartphone (celular) caso não tenha disponível um computador.
 - d. Deixe à sua disposição lápis, borracha e papel para rascunhos.

5. Para o desenvolvimento da redação, siga os seguintes passos:
- Leia atentamente a proposta e siga as orientações apresentadas.
 - Imprima a matriz para produção textual que está no final desse documento. Se não houver impressora em sua casa, use folha tamanho A4 ou outra que você tiver.
 - A redação deve ser desenvolvida, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
 - Sua redação deve ser digitalizada (foto) e enviada para o e-mail redacao.ef2@colégioibituruna.com.br.
 - O título do e-mail deve respeitar o padrão: nome completo – série – Admissão Colégio Ibituruna 2021.
- Exemplo: Joana Ferreira Souza – 8º ano - Admissão Colégio Ibituruna 2021.
6. Se você encontrar alguma dificuldade para participar da acolhida virtual ou acessar a sua avaliação, faça contato conosco: **33 99113-0523** (Equipe de TI)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO CONTEMPLADOS NA AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO PARA ALUNOS QUE CURSARÃO O 8º ANO EM 2021
(ALUNOS QUE CURSARAM O 7º EM 2020)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Análise e interpretação de texto.
- Pronome.
- Verbos regulares e irregulares (Modo Indicativo, Modo Subjuntivo, Modo Imperativo).
- Advérbio.
- Frase, Oração e Período.
- Frase e seus tipos.
- Concordância do verbo com o sujeito.
- Sujeito X Predicado.

Habilidades da BNCC:

- Reconhecer, em textos, o verbo como o núcleo das orações.
- Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: modos e tempos verbais, concordância nominal e verbal, pontuação, etc.
- Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, cartuns, etc., o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos infográficos, de pontuação etc.

- Identificar em tirinhas, charges, cartuns a crítica, a ironia ou o humor presente.
- Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.
- Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa, etc.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, adjetivos que ampliam o sentido do substantivo sujeito ou complemento verbal.
- Reconhecer recursos de coesão referencial: substituições lexicais ou pronominais.
- Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
- Estabelecer entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais ou pronominais, que contribuem para a continuidade do texto.
- Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.

MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento:

- Números inteiros
- Números racionais
- Ângulos formados por retas coplanares
- Equações do 1º grau com uma incógnita
- Triângulos
- Razão e proporção

Habilidades da BNCC:

- Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.
- Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.
- Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.
- Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.

- Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.
- Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
- Verificar relações por ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.
- Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° .
- Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica do Colégio Ibituruna