



ESCOLÁPIOS BRASIL
Colégio Ibituruna

Querido (a) candidato (a),

Com alegria, recebemos a confirmação de sua inscrição. Faz-se necessário orientá-lo (a) para que tenha uma experiência indescritível conosco. Leia tudo com muita atenção.

1. No final desse documento, você encontrará todos os conteúdos previstos para o teste de admissão.
2. No dia e hora marcados, estaremos à sua espera, na sala virtual, para lhe dar as boas-vindas e orientações sobre o desenvolvimento da avaliação. Para participar desse momento virtual você precisa ter uma conta no Google para que os links abaixo funcionem. Caso você não tenha esta conta, é necessário que você crie um endereço eletrônico usando o gmail. Para participar da acolhida virtual, acesse o link que apresenta a data escolhida por você para realizar a avaliação.

24 de outubro

meet.google.com/oov-mvzq-rpn

31 de outubro

meet.google.com/vrc-ygqp-ogh

07 de novembro

meet.google.com/gec-qyni-isc

3. O link para a realização das avaliações será encaminhado para o e-mail que você cadastrou no ato de sua inscrição. As questões estarão disponíveis no horário de 08h às 11h30min.
4. Não se esqueça de se preparar para o momento considerando as seguintes orientações:
 - a. Por ser uma ferramenta nova, solicite o acompanhamento de um adulto para auxiliar você no acesso à plataforma.
 - b. Escolha um ambiente adequado, sem barulhos, ruídos ou distrações. A preparação do ambiente de estudos é fundamental para seu bom desempenho.
 - c. Utilize preferencialmente o computador, pois o manuseio é mais seguro e o tamanho da tela propicia uma melhor visualização para você. Só utilize o smartphone (celular) caso não tenha disponível um computador.
 - d. Deixe à sua disposição lápis, borracha e papel para rascunhos.

5. Para o desenvolvimento da redação, siga os seguintes passos:
- Leia atentamente a proposta e siga as orientações apresentadas.
 - Imprima a matriz para produção textual que está no final desse documento. Se não houver impressora em sua casa, use folha tamanho A4 ou outra que você tiver.
 - A redação deve ser desenvolvida, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
 - Sua redação deve ser digitalizada (foto) e enviada para o e-mail redacao.ef2@colégioibituruna.com.br.
 - O título do e-mail deve respeitar o padrão: nome completo – série – Admissão Colégio Ibituruna 2021.
- Exemplo: Joana Ferreira Souza – 7º ano - Admissão Colégio Ibituruna 2021.
6. Se você encontrar alguma dificuldade para participar da acolhida virtual ou acessar a sua avaliação, faça contato conosco: **33 99113-0523** (Equipe de TI)

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO CONTEMPLADOS NA AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO PARA ALUNOS QUE CURSARÃO O 7º ANO EM 2021 (ALUNOS QUE CURSARAM O 6º EM 2020)

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Leitura e Interpretação de Texto.
- Sinais de pontuação (ponto final, vírgula, travessão, dois pontos, interrogação, exclamação, reticências).
- Classes de palavras (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo).
- Determinantes do substantivo.
- Pronomes pessoais.
- Verbo (Modos verbais, Tempos do modo indicativo e formas nominais).

Habilidades da BNCC:

- Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita.
- Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos indicativo, subjuntivo e imperativo: afirmativo e negativo.
- Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos

de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas (no discurso direto, se houver) empregados, identificando o enredo e o foco narrativo e percebendo como se estrutura a narrativa nos diferentes gêneros e os efeitos de sentido decorrentes do foco narrativo típico de cada gênero, da caracterização dos espaços físico e psicológico e dos tempos cronológico e psicológico, das diferentes vozes no texto (do narrador, de personagens em discurso direto e indireto), do uso de pontuação expressiva, palavras e expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.

- Identificar, em texto ou sequência textual, orações como unidades constituídas em torno de um núcleo verbal e períodos como conjunto de orações conectadas. (BNCC–EF06LP08).
- Classificar, em texto ou sequência textual, os períodos simples compostos. (BNCC–EF06LP09).
- Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.
- Empregar, adequadamente, as regras de concordância nominal (relações entre os substantivos e seus determinantes) e as regras de concordância verbal (relações entre o verbo e o sujeito simples e composto).
- Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.
- Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.
- Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa, etc.
- Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos e verbos.
- Analisar diferenças de sentido entre palavras de uma série sinonímica.
- Analisar a função e as flexões de substantivos, adjetivos, pronomes e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.

- Reconhecer, em textos, o substantivo, o adjetivo, os pronomes pessoais e os verbos, juntamente com a função de determinantes dos substantivos.
- Classificar em texto ou sequência textual, os períodos simples e compostos; frase, oração e período.
- Identificar sintagmas nominais e verbais como constituintes imediatos da oração.

MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento:

- Números naturais e sistemas de numeração. Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais.
- Múltiplos e divisores de um número natural.
- Números primos e compostos.
- Figuras geométricas espaciais.
- Números Fracionários: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.
- Números Decimais.
- Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”.
- Sistemas de Medidas: comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.
- Possibilidades e estatística. Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas.
- Geometria: Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas), Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.
- Grandezas e medidas: Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume. Ângulos: noção, usos e medida

Habilidades da BNCC:

- Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.
- Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.
- Classificar números naturais em primos e compostos, estabelecer relações entre números, expressas pelos termos “é múltiplo de”, “é divisor de”, “é fator de”, e estabelecer, por meio de investigações, critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.
- Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.
- Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental, em contextos de educação financeira, entre outros.
- Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.
- Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.

- Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.
- Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.
- Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.
- Identificar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.
- Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica do Colégio Ibituruna