



ESCOLÁPIOS BRASIL
Colégio Ibituruna

Querido (a) candidato (a),

Com alegria, recebemos a confirmação de sua inscrição. Faz-se necessário orientá-lo (a) para que tenha uma experiência indescritível conosco. Leia tudo com muita atenção.

1. No final desse documento, você encontrará todos os conteúdos previstos para o teste de admissão.
2. No dia e hora marcados, estaremos à sua espera, na sala virtual, para lhe dar as boas-vindas e orientações sobre o desenvolvimento da avaliação. Para participar desse momento virtual você precisa ter uma conta no Google para que os links abaixo funcionem. Caso você não tenha esta conta, é necessário que você crie um endereço eletrônico usando o gmail. Para participar da acolhida virtual, acesse o link que apresenta a data escolhida por você para realizar a avaliação.

24 de outubro

meet.google.com/oov-mvzq-rpn

31 de outubro

meet.google.com/vrc-ygqp-ogh

07 de novembro

meet.google.com/gec-qyni-isc

3. O link para a realização das avaliações será encaminhado para o e-mail que você cadastrou no ato de sua inscrição. As questões estarão disponíveis no horário de 08h às 11h30min.
4. Não se esqueça de se preparar para o momento considerando as seguintes orientações:
 - a. Por ser uma ferramenta nova, solicite o acompanhamento de um adulto para auxiliar você no acesso à plataforma.
 - b. Escolha um ambiente adequado, sem barulhos, ruídos ou distrações. A preparação do ambiente de estudos é fundamental para seu bom desempenho.
 - c. Utilize preferencialmente o computador, pois o manuseio é mais seguro e o tamanho da tela propicia uma melhor visualização para você. Só utilize o smartphone (celular) caso não tenha disponível um computador.
 - d. Deixe à sua disposição lápis, borracha e papel para rascunhos.

5. Para o desenvolvimento da redação, siga os seguintes passos:
- Leia atentamente a proposta e siga as orientações apresentadas.
 - Imprima a matriz para produção textual que está no final desse documento. Se não houver impressora em sua casa, use folha tamanho A4 ou outra que você tiver.
 - A redação deve ser desenvolvida, obrigatoriamente, com caneta azul ou preta.
 - Sua redação deve ser digitalizada (foto) e enviada para o e-mail redacao.ef2@colégioibituruna.com.br.
 - O título do e-mail deve respeitar o padrão: nome completo – série – Admissão Colégio Ibituruna 2021.
- Exemplo: Joana Ferreira Souza – 6º ano - Admissão Colégio Ibituruna 2021.
6. Se você encontrar alguma dificuldade para participar da acolhida virtual ou acessar a sua avaliação, faça contato conosco: **33 99113-0523** (Equipe de TI)

**OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO CONTEMPLADOS NA AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO PARA ALUNOS QUE CURSARÃO O 6º ANO EM 2021
(ALUNOS QUE CURSARAM O 5º ANO EM 2020)**

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de Conhecimento:

- Análise e interpretação de texto.
- Separação e classificação quanto ao número de sílabas.
- Substantivos (classificação e flexões);
- Verbo (flexão de pessoa, de número e de tempo).

Habilidades da BNCC:

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Localizar informações explícitas no texto.
- Identificar a finalidade do texto.
- Inferir informação implícita em um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Classificar palavras quanto ao número de sílabas.
- Flexionar os substantivos quanto ao gênero, número e grau.
- Flexionar verbos em pessoa, número e tempo.

MATEMÁTICA

Objetos de Conhecimento:

- Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até nove ordens).
- Grandezas diretamente proporcionais.
- Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.
- Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.
- Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.
- Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.
- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.

Habilidades:

- Identificar frações equivalentes.
- Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.
- Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

- Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
- Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.
- Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

Atenciosamente,
Equipe Pedagógica do Colégio Ibituruna