



ESCOLÁPIOS BRASIL
Colégio Ibituruna

Querido (a) candidato (a),

Com alegria, recebemos a confirmação de sua inscrição. Faz-se necessário orientá-lo (a) para que tenha uma experiência indescritível conosco. Leia tudo com muita atenção.

1. No final desse documento, você encontrará todos os conteúdos previstos para o teste de admissão.
2. No dia e hora marcados, estaremos à sua espera, na sala virtual, para lhe dar as boas-vindas e orientações sobre o desenvolvimento da avaliação. Para participar desse momento virtual você precisa ter uma conta no Google para que os links abaixo funcionem. Caso você não tenha esta conta, é necessário que você crie um endereço eletrônico usando o gmail. Para participar da acolhida virtual, acesse o link que apresenta a data escolhida por você para realizar a avaliação.

24 de outubro

meet.google.com/zih-zxqb-eev

31 de outubro

meet.google.com/sjk-excb-uyy

07 de novembro

meet.google.com/qxf-bqyu-pvw

3. O link para a realização das avaliações será encaminhado para o e-mail que você cadastrou no ato de sua inscrição. As questões estarão disponíveis no horário de 08h às 11h30min.
4. Não se esqueça de se preparar para o momento considerando as seguintes orientações:
 - a. Por ser uma ferramenta nova, solicite o acompanhamento de um adulto para auxiliar você no acesso à plataforma.
 - b. Escolha um ambiente adequado, sem barulhos, ruídos ou distrações. A preparação do ambiente de estudos é fundamental para seu bom desempenho.
 - c. Utilize preferencialmente o computador, pois o manuseio é mais seguro e o tamanho da tela propicia uma melhor visualização para você. Só utilize o smartphone (celular) caso não tenha disponível um computador.
 - d. Deixe à sua disposição lápis, borracha e papel para rascunhos.

5. Para o desenvolvimento da redação, siga os seguintes passos:
- Leia atentamente a proposta e siga as orientações apresentadas.
 - A redação deve ser desenvolvida, obrigatoriamente, com lápis grafite preto
 - Imprima a matriz para produção textual que está no final desse documento. Se não houver impressora em sua casa, use uma folha de caderno com pauta para escrever a redação.
 - Sua redação deve ser digitalizada (foto) e enviada para o e-mail redacao.ef1@colégioibituruna.com.br.
 - O título do e-mail deve respeitar o padrão: nome completo – série – Admissão Colégio Ibituruna 2021.
- Exemplo: Joana Ferreira Souza – 3º ano - Admissão Colégio Ibituruna 2021.
6. Se você encontrar alguma dificuldade para participar da acolhida virtual ou acessar a sua avaliação, faça contato conosco: **33 99113-0523** (Equipe de TI)

OBJETOS DE CONHECIMENTO E HABILIDADES QUE SERÃO CONTEMPLADOS NA AVALIAÇÃO DE ADMISSÃO PARA ALUNOS QUE CURSARÃO O 3º ANO EM 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.
- Construção do sistema alfabético e da ortografia.
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.
- Forma de composição do texto.
- Morfologia.
- Estratégia de leitura.
- Aspectos não linguísticos no ato da fala.
- Escrita compartilhada.

Habilidades da BNCC:

- Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Organizar em ordem alfabética.

- Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.
- Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.
- Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.
- Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio, etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.

- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.

Habilidades da BNCC:

- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio analógico e digital, e registrar o horário do início e do fim do intervalo.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica do Colégio Ibituruna