

TRILHAS ESCOLÁPIAS DE APRENDIZAGEM



ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE REVISIONAL – 2ª série	DATA:	
--	-------	--

DISCIPLINA	QUÍMICA 1	PROFESSORA:	NIRLÂNE
------------	-----------	-------------	---------

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	<p>- (EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.</p> <p>- (EM13CNT104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.</p> <p>- (EM13CNT203) Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, e seus impactos nos seres vivos e no corpo humano, com base nos mecanismos de manutenção da vida, nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia, utilizando representações e simulações sobre tais fatores, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).</p> <p>- (EM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.</p> <p>- (EM13CNT309) Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual em relação aos recursos não renováveis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais.</p>
----------------------------	--

<p>OBJETOS DE CONHECIMENTO</p>	<p>Propriedades coligativas; Termoquímica; Cinética Química. https://www.youtube.com/watch?v=ICDKS5EryfQ https://www.youtube.com/watch?v=mwgSzpuY4oc https://www.youtube.com/watch?v=k3wyH-kN7nk https://www.youtube.com/watch?v=yzVJ-TSjoAA https://www.youtube.com/watch?v=plwh699z_1c&t=33s https://www.youtube.com/watch?v=YoU1GWt0Ga0 https://www.youtube.com/watch?v=rRew5773YBQ https://www.youtube.com/watch?v=qXEYzZMv3os</p>
<p>REFERÊNCIA PARA ESTUDO</p>	<p>Apostila Bernoulli: vol 2 (cap. 3 – a partir da pg 20; cap. 4); vol. 3 (cap. 5)</p>
<p>INSTRUÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO</p>	<p>Resolver no volume 2: Pg 39 – 29 Pg 75 – 12 Pg 76 - 13 Resolver no volume 3: pg 37 – 18 pg 41 - 30</p>

TRILHAS ESCOLÁPIAS DE APRENDIZAGEM



ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO – Turmas (A – B – C)

Exact Science Review Now!

DATA

29/08/2022

Disciplina

QUÍMICA 2

Professores

Daiane

Responsável

Jaqueline

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

(EM13CNT309) Analisar questões socioambientais, políticas e econômicas relativas à dependência do mundo atual com relação aos recursos fósseis e discutir a necessidade de introdução de alternativas e novas tecnologias energéticas e de materiais, comparando diferentes tipos de motores e processos de produção de novos materiais

(EM13CNT104) Avaliar potenciais prejuízos de diferentes materiais e produtos à saúde e ao ambiente, considerando sua composição, toxicidade e reatividade, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para o uso adequado desses materiais e produtos.

✓ Reconhecer adequadamente, na forma oral ou escrita, códigos e nomenclatura da linguagem científica.

✓ Fazer uso apropriado das informações e dados apresentados em diferentes linguagens ou formas de representação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- INTRODUÇÃO À QUÍMICA ORGÂNICA
- HIDROCARBONETOS, FUNÇÕES OXIGENADAS E NITROGÊNEDAS

REFERÊNCIA PARA ESTUDO

Apostila Bernoulli **volume 1- Frente B – cap. 01: pág. 83 a 100** (classificação dos carbonos, classificação das cadeias)

Apostila Bernoulli **volume 2 - Frente B – cap. 02: pág. 87 a 97 / volume 3 - Frente B – cap. 03: pág. 101 a 116** (identificação de funções e nomenclatura – hidrocarbonetos, álcoois, enóis, fenóis, aldeídos, cetonas, éteres, ésteres, ácidos carboxílicos, aminas e amidas.

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

CLASSIFICAÇÃO DE CARBONOS E CADEIAS ORGÂNICAS / HIDROCARBONETOS

[Classificação de carbonos - YouTube](#)

Apostila 1 – Bernoulli – Frente B – Capítulo 01 – Pág. 111 (Exercícios: 1,4,5) – Pág. 113 (Exercícios: 12,13,16,17)

FUNÇÕES OXIGENADA E NITROGENADAS

[Química Simples #20 - Grupo Hidroxila - Álcool, Enol e Fenol - YouTube](#)

[Química Simples #21 - Função Éter - YouTube](#)

[Química Simples #22 - Grupo Carbonila \[Aldeído e Cetona\] - YouTube](#)

[Química Simples #23 - Ácidos Carboxílicos - YouTube](#)

[Química Simples #25 - Éster - YouTube](#)

[COMO DIFERENCIAR AMINA DE AMIDA: DEFINITIVO! - YouTube](#)

Apostila 2 – Bernoulli – Frente B – Capítulo 02 – Pág. 101 e 102 (Exercícios: 1,2,3,4,7,9,10)

Apostila 3 – Bernoulli – Frente B – Capítulo 03 – Pág. 126 a 130 (Exercícios:

1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,15)

INSTRUÇÕES PARA DESENVOLVIMEN- TO

- 1) Inscrição: O aluno deverá fazer a inscrição na coordenação com o Cláudio.
- 2) O aluno deverá realizar as atividades propostas pelo professor contida neste documento.
- 3) O aluno deverá participar do Aulão revisional, no contraturno, que será divulgado.
- 4) O aluno deverá realizar a atividade proposta, no Google Forms, em data e horário agendado.
- 5) Valor do trabalho “Exact Revisional Now”: 3,0 pontos.
- 6) Qualquer dúvida, favor entrar em contato com a coordenação.