

TRILHAS ESCOLÁPIAS DE APRENDIZAGEM



ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

ORIENTAÇÕES PARA ATIVIDADE REVISIONAL – 1ª série	DATA:	
--	-------	--

DISCIPLINA	QUÍMICA 1	PROFESSORA:	NIRLÂNE
------------	-----------	-------------	---------

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none">- (EM13CNT104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.- (EM13CNT201) Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.- (EM13CNT303) Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.- (EM13CNT306) Avaliar os riscos envolvidos em atividades cotidianas, aplicando conhecimentos das Ciências da Natureza, para justificar o uso de equipamentos e recursos, bem como comportamentos de segurança, visando à integridade física, individual e coletiva, e socioambiental, podendo fazer uso de dispositivos e aplicativos digitais que viabilizem a estruturação de simulações de tais riscos.
OBJETOS DE CONHECIMENTO	<p>- Ligações iônicas e metálicas; Ligações covalentes; Geometria e forças intermoleculares; ácidos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FDnxddw0P1g https://www.youtube.com/watch?v=WRTwCeW_dv4&t=50s https://www.youtube.com/watch?v=Kun8xsd4i1M https://www.youtube.com/watch?v=VWi9H-j54pY https://www.youtube.com/watch?v=FTsU0vE9Gik&t=45s https://www.youtube.com/watch?v=AJwkpiP0c7s https://www.youtube.com/watch?v=jrNcUQCUEwU&list=PL4If1xXbEd eMjN0z74Y798nyFZGWQwdWP&index=6 https://www.youtube.com/watch?v=NBhgB9j530A&list=PL4If1xXbEd eMjN0z74Y798nyFZGWQwdWP&index=8 https://www.youtube.com/watch?v=IMrFF54EKJE https://www.youtube.com/watch?v=026RFU-kWRw</p>

REFERÊNCIA PARA ESTUDO	Apostila Bernoulli: vol 2 (cap. 3 e cap. 4) e vol 3 (cap. 5 e cap. 6 (até pg 57))
INSTRUÇÕES PARA DESENVOLVIMENTO	Resolver no volume 2: pg 29 - 10 pg 61 - 14 pg 64 - 22 Resolver no volume 3 pg 32 - 12 pg 69 - 19

TRILHAS ESCOLÁPIAS DE APRENDIZAGEM



ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

1ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO – Turmas (A – B – C – D)

Exact Science Review Now!

DATA

29/08/2022

Disciplina

QUÍMICA 2

Professores

Daiane

Responsável

Jaqueline

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

(EM13CNT101) Analisar e representar as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões em situações cotidianas e processos produtivos que priorizem o uso racional dos recursos naturais.

(EM13CNT103) Utilizar o conhecimento sobre as radiações e suas origens para avaliar as potencialidades e os riscos de sua aplicação em equipamentos de uso cotidiano, na saúde, no ambiente, na indústria, na agricultura e na geração de energia elétrica.

(EM13CNT104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.

(EM13CNT307) Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- PROCESSOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS
- RADIOATIVIDADE (EMISSIONES RADIOATIVAS)

REFERÊNCIA PARA ESTUDO

Apostila Bernoulli volume 2- Frente B – cap. 02: pág. 72 a 77 / pág. 84 a 86 (catação, peneiração, ventilação, levigação, separação magnética, dissolução fracionada (extração), filtração, decantação, destilação simples e destilação fracionada.

Apostila Bernoulli volume 3 - Frente B – cap. 03: pág. 77 a 83

ORIENTAÇÕES PARA ESTUDO

SEPARAÇÃO DE MISTURAS

[3DVB Separação de misturas - processos mecânicos - YouTube](#)

[FA5S Separação de misturas - Processos físicos - YouTube](#)

[Utilização do Petróleo Destilação Fracionada YouTube - YouTube](#)

Apostila 2 – Bernoulli – Frente B – Capítulo 02 – Pág. 74 (Exercícios: 1) – Pág. 77 (Exercícios: 02,04,05) – Pág. 87 e 88 (Exercícios: 11,12,13);

RADIOATIVIDADE

[1. Radioatividade: Emissões Radioativas \(1/5\) \[Físico Química\] - YouTube](#)

Apostila 3 – Bernoulli – Frente B – Capítulo 03 – Pág. 81 (Exercícios: 1,2,3) – Pág. 83 (Exercícios: 5,6) – Pág. 109 e 110 (Exercícios: 1 ao 11).

INSTRUÇÕES PARA DESENVOLVIMEN- TO

- 1) Inscrição: O aluno deverá fazer a inscrição na coordenação com o Cláudio.
- 2) O aluno deverá realizar as atividades propostas pelo professor contida neste documento.
- 3) O aluno deverá participar do Aulão revisional, no contraturno, que será divulgado.
- 4) O aluno deverá realizar a atividade proposta, no Google Forms, em data e horário agendado.
- 5) Valor do trabalho “Exact Revisional Now”: 3,0 pontos.
- 6) Qualquer dúvida, favor entrar em contato com a coordenação.