ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

PROJETO CONVIVÊNCIA

ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

PROJETO: "DIA DE CONVIVÊNCIA"

1. **Definição**

Chama-se "dia de convivência" aquele passeio que uma turma de alunos do Colégio realiza na chácara dos escolápios em Baguari, para realizar atividades de caráter educativo e espiritual.

2. **Objetivos**

2.1. Aprender a conviver com os colegas de turma e os adultos responsáveis de forma harmoniosa, desenvolvendo atitudes de respeito mútuo, partilha, amizade, diálogo, comunicação e ajuda mútua.

2.2. Aprender a respeitar a natureza procurando a harmonia interior, dialogando consigo mesmo e valorizando o silêncio como fonte de sabedoria.

2.3. Aprender a dialogar com Deus (Dimensão de Transcendência) e a compreender que a experiência religiosa colabora fecundamente no equilíbrio pessoal e social.

2.4. Aprender a partilhar o tempo, os momentos de brincadeira, as dinâmicas de grupos, a oração, os brinquedos e o lanche desenvolvendo atitudes solidárias e de amizade.

3. **Dinâmica do "dia de convivência"**

3.1. **Preparação.** É fundamental apresentar esse dia como uma oportunidade muito especial para amadurecer pessoalmente e nas relações com o grupo, com a natureza e na espiritualidade. A motivação é imprescindível esclarecendo os objetivos e pedindo a colaboração para o bem de todos. É também necessário informar devidamente as famílias e pedir a colaboração das mesmas para um melhor andamento do dia.

3.2. **Dinâmica do dia**. Programamos uma série de momentos que respondam aos objetivos sinalizados e que se articulam mutuamente para fortalecer o processo desejado. Não podem faltar os seguintes momentos: oração, silêncio para reflexão pessoal (adaptado à idade), lazer em grupo, lanche comunitário, reflexão grupal. A participação dos alunos é importantíssima para o sucesso da programação. Cuidar da empatia entre os responsáveis e os alunos, ambiente de amizade e de alegria, a partir sempre do respeito mútuo e à dinâmica que foi preparada. Os responsáveis precisam observar as atitudes de cada aluno para melhor conhecer os mesmos, pois trata-se de uma oportunidade extraordinária para depois poder ajudá-los melhor.

3.3. Temas por série

2º ano – Identidade. Eu e o mundo, relações.
3º ano – Igualdade. Relação de igualdade no grupo.
4º ano – Amizade. Cooperação no grupo.
5º ano – Fontes de Sabedoria. Discernimento nas atitudes, para aprender a viver.
6º ano - A Vida e a Criação. Gênesis 1º capítulo;
7º ano - Justiça e Paz. Êx 3,1-12, Is 9,1-11;
8º ano - Amor - Pessoa humana - um ser de relações. Cl 3,12-17, Jo 15,12-17;
9º ano - Liberdade. Autonomia responsável. Is 61,1-2, Lc 15,11-32;
1ª série - Solidariedade. Lc 10,25-37;
2ª série. Compromisso. Atos 2,42-47, Atos 4, 32-37, Jo 15,1-11;
3ª série - Projeto de Vida. Mt 5,1-11.

3.4. **Avaliação.** Dos responsáveis entre si e dos responsáveis com os alunos. É bom sinalizar objetivos educativos a partir das observações e das necessidades detectadas. É preciso fazer uma avaliação geral com os alunos em sala de aula alguns dias depois do encontro, para perceber, a partir do ponto de vista deles, o que funcionou bem e o que pode ser melhorado.

4. **Recursos**

4.1. **Recursos humanos.** Para esse projeto, são necessários: 1 professor de Ensino Religioso (ou Regente), 1 agente de pastoral, 1 professor de Educação Física e 1 socorrista. É importante que todos estejam presentes em todos os momentos, atendendo e acompanhando os alunos durante a oração, reflexão, dinâmica, plenário e lazer. Eventualmente, poderão participar os religiosos, coordenação pedagógica e pastoral.

4.2. **Recursos financeiros.** Os alunos contribuem com uma taxa para pagar as despesas com ônibus, manutenção do recanto, alimentação e materiais diversos.

5. **Planilha de observações e propostas** educativas para encaminhar às equipes pedagógica e pastoral. A planilha viria registrar observações feitas pelos educadores sobre diversos aspectos diversos, tais como: ambiente geral que prevaleceu no encontro, os alunos se sentiram bem, clima de alegria, de partilha, o nível de diálogo e de respeito mútuo, a implicação dos alunos nas atividades e objetivos que foram programados e os detalhes pessoais que chamaram a atenção (isolamento de algum aluno, rejeições pessoais, necessidade excessiva de chamar a atenção e outros). O "dia de convivência" apresenta-se como uma experiência bem interessante que pode oferecer pistas concretas para preparar entrevistas pessoais com os alunos e com as famílias, integrando mais as dimensões pedagógica, pastoral e social.

OBSERVAÇÕES	**ASPECTOS POSITIVOS**	**ASPECTOS A MELHORAR**
Ambiente geral do encontro (clima de harmonia, de respeito, de integração, de alegria, de participação).		
Relações humanas (respeito e cuidado com os colegas, com os educadores, partilha do lazer, da reflexão, do lanche, da amizade).		
Relação com o meio ambiente (respeito com as plantas e com as coisas da chácara, capacidade de observar e admirar a vida e a natureza).		
Relação consigo mesmo (silêncio, reflexão, interiorização).		
Relação com Deus (respeitar e participar nos momentos de oração, de silêncio, de reflexão, de aprofundar na mensagem espiritual).		
Situações pessoais especiais (de aluno que ficou isolado, timidez exagerada, necessidade excessiva de chamar a atenção, tristeza, solidão, atitude ditatorial, desobediência aos educadores, egoísmo, desrespeito aos colegas). Ou alunos que destacaram por atitudes positivas.		

Aspectos estruturais: sobre o transporte, o local, a convocatória, a comunicação com os pais e com os alunos e sobre a integração da atividade no conjunto da programação do colégio.		
Outras observações consideradas pertinentes.		

6. Procedimentos

6.1 Organização das datas

Conferir as datas da convivência, conforme as orientações da coordenação das séries envolvidas no projeto, e informar à Secretaria da Paróquia NS das Graças, que é responsável pela agenda do Recanto.

6.2 **Reserva de ônibus, organização da alimentação e contratação do socorrista**

Conferir com o setor de compras o aluguel de ônibus e a encomenda dos lanches e almoço.
Encaminhar comunicado à Secretaria do colégio para recebimento da taxa dos alunos.
Contratar o recreador com habilidades em natação.

6.3 **Comunicado aos alunos e famílias**. Circular convidando para a convivência e orientando sobre a forma de participação. Coordenação pedagógica e professores de Ensino Religioso.

6.4 **Conferir listagem dos alunos** que vão participar e confirmar os responsáveis adultos que acompanharão cada turma e toda a organização do evento. Coordenação pedagógica, pastoral e professores de Ensino Religioso.

7. Observações para os educadores

O professor de Ensino Religioso, responsável pela convivência, deverá entregar a circular aos alunos e motivá-los. Dois dias antes do evento, conferir a listagem dos alunos na secretaria e confirmar com as equipes pastoral e pedagógica a quantidade, para os procedimentos de transporte e alimentação.

Cada educador participante da convivência deverá registrar o ponto na entrada e saída.

No recanto, os educadores deverão acompanhar os alunos em todas as atividades, cuidando para que não fiquem sozinhos, inclusive no momento do lazer. Os educadores que participam precisam de orientações detalhadas para cada momento.

Organizar a cozinha e o salão na saída, bem como, guardar as cadeiras plásticas após a oração final.

Às 12h, um funcionário da manutenção levará o recreador para o Recanto, trazendo que não poderá ficar à tarde.

7.1 Organização dos momentos

Ambientação: No espaço ao ar livre, as cadeiras plásticas estarão organizadas em círculo. Colocar uma toalha no centro com os símbolos da oração: Bíblia, vela, uma imagem de Calasanz, flores etc. 1 caixa de som com 1 microfone.

Oração inicial: mantra, texto bíblico (salmo, evangelho ou cartas), interiorização, reflexão de abertura para a vida. Favorecer que esse momento sensibilize para refletir as dimensões relacionais: comigo mesmo, com o outro, com a natureza e com Deus.

No segundo momento, apresentar a dinâmica do dia, rever os combinados trabalhados em sala, refletir o tema para o trabalho de grupo.

Após o lanche, retornar para o espaço para a orientação do trabalho em grupo, seguindo a dinâmica de cada série (associar o tema com textos bíblicos diversos). Os grupos poderão se reunir debaixo das árvores, onde estarão mesas plásticas dispostas. Cada aluno levará sua cadeira conforme orientação do educador. Após a reflexão do grupo, faz-se a plenária, ouvindo a mensagem central refletida pelo grupo.

Em seguida, o almoço e o lazer orientado. Às 15h30, recolher os materiais, fechar a piscina e servir o lanche da tarde. Fazer a oração final e a avaliação do dia. Depois, arrumar o ambiente, recolher as cadeiras ao salão.

7.2 Cardápio (unidade por aluno e educador**)**

LANCHE DA MANHÃ: - 1 caixinha de suco, 1 bolinho, estilo Bauduco, 1 pacote de biscoito de sal, estilo CLUB SOCIAL, 1 banana, 1 maçã.

ALMOÇO: arroz branco, estrogonofe, batata palha, filé ao molho madeira e suco de polpa (uva e laranja) e açúcar para o suco.

LANCHE DA TARDE: 2 cachorros-quentes e suco de polpa (uva e laranja) e açúcar para o suco.

Cronograma do dia
Ensino Fundamental I

HORA	EDUCADOR 1 Prof. Ens. Religioso	EDUCADOR 2 Agente de Pastoral	EDUCADOR 3 Recreador	EDUCADOR 4 Socorrista	DISCIPLINÁRIO
7h	Acolhe os alunos na sala de aula e, após instruções, leva-os até o ônibus.	Recolhe os materiais necessários (frutas, violão, máquina fotográfica) e espera no portão da rua Olegário Maciel, onde o ônibus deve estar.		Auxilia o agente de pastoral no recolhimento dos materiais.	
7h15	Saída do ônibus				
7h45	Chegada. Acompanha e orienta os alunos a guardarem o material no salão e se dirigirem ao lugar da oração inicial.	Chegada. Prepara o ambiente da oração.		Chegada. Acompanha os alunos.	
8h	Oração. Participa e auxilia o dirigente.	Oração. Dirige o momento.		Oração. Participa e auxilia o dirigente.	
8h30	Dirige o momento. Introdução ao tema.	Auxilia.		Auxilia.	
9h20	Lanche	Lanche		Lanche	
9h40	Grupos. Orienta.	Grupos. Auxilia.		Grupos. Auxilia	
10h30	Plenário. Dirige.	Plenário. Auxilia.	Marca o ponto e se dirige ao recanto com o funcionário da manutenção.	Plenário. Auxilia.	
11h	Jogos e/ou dinâmicas.	Volta à escola.	Jogos e/ou dinâmicas.	Jogos e/ou dinâmicas.	
11h30	Serve o almoço.		Serve o almoço.	Serve o almoço.	
13h	Lazer orientado. Piscina ou jogos.		Lazer orientado. Piscina ou jogos.	Lazer orientado. Piscina ou jogos.	
15h30	Serve o lanche.		Serve o lanche.	Fecha a piscina.	
16h	Acompanha os alunos na arrumação do espaço e troca de roupas.		Acompanha os alunos na arrumação do espaço e troca de roupas.	Guarda os materiais da piscina.	
16h15	Oração final e breve avaliação do dia.		Auxilia o profesor.		
16h30	Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.		Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.	Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.	
17h	Acompanha os alunos e entra com eles no colégio para aguardar os responsáveis.		Acompanha os alunos e entra com eles no colégio para	Acompanha os alunos e entra com eles no colégio para	Acolhe os alunos e conduz para a sala aqueles cujos pais não estiverem

			aguardar os responsáveis.	aguardar os responsáveis.	aguardando. Esperar comunicado da recepção para encaminar o aluno quando o responsável chegar.

Cronograma do dia
Ensino Fundamental II e Médio

HORA	EDUCADOR 1 Prof. Ens. Religioso	EDUCADOR 2 Agente de Pastoral	EDUCADOR 3	EDUCADOR 4 Socorrista
7h	Acolhe os alunos na sala de aula e, após instruções, leva-os até o ônibus.	Recolhe os materiais necessários (frutas, violão, máquina fotográfica) e espera no portão da rua Olegário Maciel, onde o ônibus deve estar.		Auxilia o agente de pastoral no recolhimento dos materiais.
7h15	Saída do ônibus			
7h45	Chegada. Acompanha e orienta os alunos a guardarem o material no salão e se dirigirem ao lugar da oração inicial.	Chegada. Prepara o ambiente da oração.		Chegada. Acompanha os alunos.
8h	Oração. Participa e auxilia o dirigente.	Oração. Dirige o momento.		Oração. Participa e auxilia o dirigente.
8h30	Dirige o momento. Introdução ao tema.	Auxilia.		Auxilia.
9h20	Lanche	Lanche		Lanche
9h40	Grupos. Orienta.	Grupos. Auxilia.		Grupos. Auxilia
10h30	Plenário. Dirige.	Plenário. Auxilia.	Marca o ponto e se dirige ao recanto com o funcionário da manutenção.	Plenário. Auxilia.
11h	Volta à escola.	Volta à escola.	Assume a orientação da 2ª parte da convivência. Jogos e/ou dinâmicas.	Auxilia o educador.
11h30			Serve o almoço.	Serve o almoço.
13h			Lazer orientado. Piscina oujogos.	Lazer orientado. Piscina oujogos.
15h30			Serve o lanche.	Fecha a piscina.
16h			Acompanha os alunos na arrumação do espaço e troca de roupas.	Guarda os materiais da piscina.
16h15			Oração final e breve avaliação do dia.	
16h30			Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.	Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.
17h			Acompanha os alunos e entra com eles no	Acompanha os alunos e entra com eles no

			colégio para aguardar os responsáveis.	colégio para aguardar os responsáveis.

TELEFONES DE REFERÊNCIA

(Ligar para o colégio (recepção), utilizando o telefone fixo do recanto, a fim de comunicar a hora da saída.)

Gracinha Bom Paladar (Maurício): 32722876/988010593

Recepção: 32125050 / Compras: 32125068 / Pastoral: 32125069

Cronograma do dia com uma turma

HORA	EDUCADOR 1 Prof. Ens. Religioso	EDUCADOR 2 Agente de Pastoral	EDUCADOR 3 Professor	EDUCADOR 4 Recreador
7h	Acolhe os alunos na sala de aula e, após instruções, leva-os até o ônibus.	Recolhe os materiais necessários (frutas, violão, máquina fotográfica, microfone e caixa de som) e espera no portão da rua Ribeiro Junqueira, onde o ônibus deve estar.	Chega ao portão da Ribeiro Junqueira. Confere a chegada dos ônibus. Caso atrase, avisa imediatamente ao setor de compras.	
7h15	Saída do ônibus			
7h45	Chegada. Acompanha e orienta os alunos a guardarem o material no salão e se dirigirem ao lugar da oração inicial.	Chegada. Prepara o ambiente da oração.	Chegada. Prepara o ambiente da oração.	
8h	Oração. Participa e auxilia o dirigente.	Oração. Dirige o momento.	Oração. Participa e auxilia o dirigente.	
8h30	Dirige o momento. Introdução ao tema (Retomar o que é a convivência, combinados).	Auxilia. Introdução ao tema (Retomar o que é a convivência, combinados).	Prepara o lanche.	
9h30	Lanche	Lanche	Lanche	
10h	Grupos. Auxilia.	Grupos. Auxilia.	Grupos. Auxilia.	
11h	Plenário. Dirige.	Plenário. Auxilia.	Plenário. Auxilia.	
11h30			Recebe o almoço e organiza o espaço.	
12h			Servir o almoço.	Prepara a piscina.
13h			Lazer orientado. Piscina ou jogos.	Lazer orientado. Piscina ou jogos.
15h15			Organiza o lanche.	
15h30			Serve o lanche.	Fecha a piscina.
16h			Organiza espaço da cozinha e do salão.	Guarda as coisas da piscina.
16h15			Organizar o espaço: Recolher as cadeiras ao salão. Conferir os materiais pessoais e se dirigir ao ônibus.	Organizar o espaço: Recolher as cadeiras ao salão. Conferir os materiais pessoais e se dirigir ao ônibus.
16h30			Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.	Retorno ao colégio, confirma lista de chamada.
17h			Acompanhar os alunos e entrar com eles no colégio para aguardar os pais.	Acompanhar os alunos e entrar com eles no colégio para aguardar os pais.

Observações:

- Um funcionário da manutenção deverá levar o recreador às 11h30 para o recanto e trazer o professor/agente de pastoral.

7.1.