

EDITAL

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS NO COLÉGIO IBITURUNA - 2018



ESCOLÁPIOS - BRASIL
Colégio Ibituruna

Governador Valadares, 01 de novembro de 2017

Srs. Pais e Responsáveis,

Informamos que o processo seletivo do Colégio Ibituruna para o ano letivo de 2018 está aberto a partir desta data, contando com vagas para as turmas da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio.

1 - DESCRIÇÃO DO PROCESSO

O processo de seleção para 2018 será composto das seguintes etapas:

1.1 - Educação Infantil e Ensino Fundamental I

- Dinâmica de grupos para pais ou responsáveis do Maternal 2 e 3 anos e EF I
- Dinâmicas com os alunos de Infantil 4 e 5 anos

1.2 - Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio

- Prova escrita;
- Análise do boletim parcial de 2017.

A divulgação do resultado ocorrerá no prazo máximo de até 7 dias após a aplicação da prova. O colégio entrará em contato com a família para comunicar o resultado.

2 - INSCRIÇÕES

2.1 - As inscrições deverão ser realizadas na secretaria do colégio no horário de 7h às 17h.

2.1.1 - Os Pais ou Responsáveis deverão preencher a ficha de inscrição na secretaria do Colégio Ibituruna.

2.1.2 - Pagar a taxa de inscrição no valor de R\$50,00.

2.1.3 - O pagamento será efetuado na secretaria até 24h que antecede a prova.

2.2 - Documentação

2.2.1 - Ficha de inscrição completamente preenchida e assinada pelo responsável;

2.2.2 - Boletim escolar parcial de 2017.

2.3 - Observações

2.3.1 - Caso sejam realizadas provas de seleção durante o ano letivo de 2018, o candidato deverá entregar também o boletim escolar final do ano letivo 2017 e parcial do ano corrente.

2.3.2 - Idade dos Candidatos

Para os candidatos ao 1º Ano do Ensino Fundamental será observada a data de ingresso e matrícula, de acordo com o disposto na Lei Nº 20.817, de 29 de julho de 2013, do Governo do Estado de Minas Gerais, considerando a faixa etária de 6 (seis) anos completos até 30 de junho de 2018.

Para os candidatos ao 1º Ano do Ensino Fundamental fora da faixa etária, a matrícula observará, também, o limite de idade máxima de 8 (oito) anos a completar no ano de 2018.

Em adequação à Lei acima mencionada, fica definida a data de ingresso e matrícula das crianças da Educação Infantil, conforme segue:

| ANO/SÉRIE | IDADE A COMPLETAR |
|------------------|--------------------------|
| Infantil 2 anos | 2 anos até 30/06/2018 |
| Infantil 3 anos | 3 anos até 30/06/2018 |
| Infantil 4 anos | 4 anos até 30/06/2018 |
| Infantil 5 anos | 5 anos até 30/06/2018 |

3. PROVAS

3.1 - As provas serão realizadas no Colégio Ibituruna (Rua Israel Pinheiro, nº 2144 – Centro).

3.2 - A prova escrita será realizada aos sábados, dias 11/11, 18/11 e 02/12 (de acordo com a escolha do responsável no ato da inscrição) com início às 9h e término às 11h , e estão assim especificadas:

| Disciplina | Número de questões | Tipo da questão |
|---------------------|---------------------------|------------------------|
| Língua Portuguesa | 10 | múltipla escolha |
| Matemática | 10 | múltipla escolha |
| Proposta de Redação | | |

• Os conteúdos das provas de Língua Portuguesa, Matemática e Redação estão descritos no item 4.

3.3 - Novas datas de provas poderão ser disponibilizadas a qualquer tempo, desde que haja vagas a serem preenchidas.

3.4 - Mesmo havendo outros dias de prova, cada candidato somente poderá participar uma única vez do processo seletivo para 2018.

3.5 - A inscrição deverá ser feita com antecedência, pois haverá um limite de candidatos para cada dia de prova.

3.6 - As provas avaliarão os conhecimentos, habilidades e experiências adquiridas ao longo da formação do discente.

3.6.1 - Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano: A prova de Língua Portuguesa e Matemática, terá questões com base na matriz de referência da Prova Brasil.

3.6.2 - Ensino Fundamental II - 6º ao 8º ano: A prova de Língua Portuguesa e Matemática, terá questões com base na matriz de referência do SAEB 2001.

3.6.3 - 9º ano e Ensino Médio: A prova de Língua Portuguesa e Matemática, terá questões com base na matriz de referência do SAEB 2001 e ENEM.

3.7 - O candidato deverá comparecer ao local das provas com 10 minutos de antecedência do horário estabelecido para o seu início, munido do comprovante quitado, documento de identidade (candidatos a vagas do Ensino Médio). Todos os alunos deverão trazer caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador (caso use lápis).

3.8 - Não será permitido ao candidato portar, na sala de provas, textos de qualquer natureza, cadernos, blocos de notas ou quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, celulares, smartphones, tablets, ipods, pen drives, mp3 ou similar, gravadores, relógios, alarmes de qualquer espécie ou qualquer transmissor, gravador ou receptor de dados, imagens, vídeos e mensagens, bem como chapéu, boné, viseira, gorro ou similares.

4 - CONTEÚDOS

4.1 - Língua Portuguesa

4.1.1 – Ensino Fundamental I - 1º ao 5º ano

A prova de Língua Portuguesa terá questões relativas à gramática, à interpretação de texto e à redação. Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

4.1.2 – Ensino Fundamenta II - 6º ao 8º ano

Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

| | LINGUA PORTUGUESA | REDAÇÃO |
|--------|---|--|
| 6º ano | Análise e interpretação de texto; Variação linguística; Separação e classificação quanto ao número de sílabas; Substantivos (classificação e flexões); Verbo (flexão de pessoa, de número e de tempo). | Produção de texto a partir de tema e gênero definidos nas orientações contidas na avaliação. |
| 7º ano | Leitura e Interpretação de Texto; sinais de pontuação (ponto final, vírgula, travessão, dois pontos, interrogação, exclamação, reticências); Classes de palavras (substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo). | Narrativa. |
| 8º ano | Análise e interpretação de texto; Verbo-Conjugação (Revisão); Verbos regulares; Verbos irregulares (modo indicativo, modo subjuntivo, Modo imperativo); Frase, Oração e Período; Frase e seus tipos; Concordância do verbo com o sujeito; Tipos de sujeito; Verbos de ligação; Predicativo do sujeito; Verbo significativo; Tipos de predicado; Predicado verbal; Complementos verbais. | Texto do gênero narrativo (Crônica, Lenda, Mito, Memória Literária, Biografia, Autobiografia, Notícia); Texto do gênero dissertativo (Texto opinativo) |

4.1.3 – 9º ano e Ensino Médio

A prova de Língua Portuguesa terá questões relativas à gramática, à interpretação de texto e à redação. Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- Identificar a tese de um texto.
- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.
- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou de uma expressão.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfosintáticos.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Os tópicos gramaticais exigidos para cada ano/série seguem abaixo:

| 9º ano | 1ª série | 2ª série | 3ª série |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Classe de palavras (substantivo, adjetivo / locução adjetiva, artigo, numeral, pronome). • Termos da oração (sintaxe). • Sujeito / predicado. • Termos ligados ao verbo. • Termos ligados ao nome | <ul style="list-style-type: none"> • Figuras de Linguagem. • Período Completo. • Concordância verbal e nominal. | <ul style="list-style-type: none"> • Funções de Linguagem. • Pronome. • Artigo. • Substantivos. | <p><i>Todos os itens descritos para as séries anteriores.</i></p> |

4.2 - Matemática

4.2.1 – Ensino Fundamenta I - 1º ao 5º ano

Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

4.2.1.1 – Tema I - Espaço e Forma

- Identificar a localização /movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
- Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
- Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.

4.2.1.2 – Tema II - Grandezas e Medidas

- Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
- Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
- Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
- Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
- Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
- Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
- Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.

4.2.1.3 – Tema III - Números e Operações /Álgebra e Funções

- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
- Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
- Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
- Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
- Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
- Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
- Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
- Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
- Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

4.2.1.4 – Tema IV - Tratamento da Informação

- Ler informações e dados apresentados em tabelas.
- Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

4.2.2 – Ensino Fundamenta II - 6º ao 8º ano

Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

| | MATEMÁTICA |
|---------------|--|
| 6º ano | AResolução de situações – problema envolvendo todas as operações matemáticas; Leitura e análise de gráficos e tabelas; Formas geométricas; Arredondamento; Frações. |
| 7º ano | Números naturais e Sistemas de numeração; Operações com números naturais; Figuras geométricas espaciais; Múltiplos e divisores; Frações; Números decimais; Possibilidades e estatística. |
| 8º ano | Números naturais e Sistemas de numeração; Operações com números naturais; Figuras geométricas espaciais; Múltiplos e divisores; Frações; Números decimais; Possibilidades e Estatística |

4.2.3 – 9º ano e Ensino Médio

Para esta prova, o candidato deverá ter as seguintes habilidades:

| 9º ano | 1ª série |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Razões e proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros.• Cálculo de expressões numéricas, fatoração e produtos notáveis e simplificação de expressões algébricas.• Resolução de equações do 1º grau• Resolução de problemas envolvendo equações do 1º grau• Geometria plana: estudo completo dos triângulos – classificação, cevianas e pontos notáveis e congruência.• Estudo completo dos quadriláteros | <ul style="list-style-type: none">• Geometria plana: polígonos, círculo e circunferência, teorema de Tales, semelhança de triângulos, relações métricas e razões trigonométricas no triângulo retângulo, perímetro e área de figuras planas.• Racionalização de denominadores.• Equações do 2º grau e problemas.• Conjuntos e funções: conceitos e propriedades.• Estudo completo das seguintes funções: polinomial de 1º e 2º graus (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações, inequações e sistemas). |
| 2ª série | 3ª série |
| <ul style="list-style-type: none">• Função do 1º e 2º grau.• Estudo completo das seguintes funções: modular, exponencial, logarítmica (gráficos, determinação das raízes, análise de sinal e resolução de equações e inequações e sistemas). | <ul style="list-style-type: none">• Estudo completo das funções trigonométricas.• Sequências e progressões aritméticas e geométricas.• Matrizes, determinantes e sistemas lineares.• Análise combinatória.• Geometria espacial. |

Atenciosamente,
A DIREÇÃO